

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale 2023

Skolens navn: Vestermarkskolen		Dato og år: 1.6.2023	
De næste år har Vestermarkskolen fokus på følgende udviklingsområder: <ol style="list-style-type: none"> 1. Undervisning og læring, der giver medbestemmelse og motiverer til at lære mere. 2. Læseløft og læselyst. 3. Udvikling og konsolidering af den kommunale erhvervslinje. 			
Tematik 1			
Baggrund for udviklingsområder: Vores resultater ift. <i>støtte og inspiration</i> samt <i>faglig trivsel</i> i trivselsvurderingen giver anledning til, at vi sætter lys på " <i>Undervisning og læring, der giver medbestemmelse og motiverer til at lære mere</i> ".		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Der arbejdes fortløbende med aktionslæring og prøvehandlinger i alle klasser, hvor elevernes stemme ift. undervisning, der motiverer og giver lyst til at lære mere, inddrages. Rammen for de professionelle aktionslæring er skolens månedlige mangfoldighedsmøder for alle teams i skoleåret 23/24. Alle medarbejdere deltager i job-shadowing, kollegial videndeling samt pædagogiske praksisoplæg på den internationale partnerskole Apelgårdsskolan i Malmø under det fælles tema: "Lyst til at lære" samt på en fælles SPOT-eftermiddag i skoleåret 2023/24. Skolen har etableret en frivillig, ugentlig læringscafé i ungemiljøet, hvor der vil være flere lærere til stede i skoleåret 23/24. Herudover har skolen skabt muligheder for mere holddeling og co-teaching i klasser, hvor eleverne har særlige faglige og sociale udfordringer, så eleverne kan få mere faglig støtte på mindre hold i skoleåret 23/24.	
Tematik 2			
Baggrund for udviklingsområder: Vestermarkskolens læseresultater viser tendenser til, at flere piger end drenge er gode læsere, og at		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Skolen fortsætter arbejdet med en fælles læseuge, læsevenner fra Ældresagen samt forfatterbesøg i børnemiljøet.	

<p>der er en forholdsvis stor andel af elever, der testes ordblinde på skolen. Herudover er danske unge elevers læselyst ifl. Den seneste PIRLS-undersøgelse generelt udfordret.</p>	<p>Herudover prioriterer vi at skabe bedre adgang til litteratur for alle elever. Vi har i indeværende skoleår afprøvet et abonnement på book-bites i 0.-6. klassetrin. Dette er en stor succes og giver anledning til læselyst – derfor udvides abonnementet til ungemiljøet i det kommende skoleår, og der vil blive drøftet, hvilken litteratur og tilgang, der særligt inspirerer drenges læsning.</p> <p>Vi har prioriteret flere undervisnings- og læsevejledningsressourcer til ungemiljøets læseindsatser. Det kommende skoleår vil derfor give mulighed for flere forløb for klasser med undervisning i faglig læsning i alle fag, læsestøtte til ordblinde i engelskundervisningen og undervisning af lærere i brugen af book-bites. Herudover vil skolens læsevejledere have en sum øvrig tid til at arrangere fælles læsetiltag og sætte lys på læselyst via konkurrencer mv.</p>
--	---

Tematik 3

Baggrund for udviklingsområder:

Udvikling og konsolidering af den kommunale erhvervslinje heri samarbejdet med erhvervsuddannelser og praktiksteder.

Beskrivelse af indsatser/tiltag:

Vestermarkskolen opstartede den kommunale erhvervslinje med fokus på en mere praksisrettet hverdag for elever i 8. og 9. klassetrin fra Svendborg Kommune.

Det kommende skoleår vil blive brugt til at videreudvikle og konsolidere:

1. De pædagogiske og praksisrettede tilgange i undervisningen og et ministerielt forsøg med portfolio-eksamensformen.
2. Samarbejdet med erhvervsuddannelser og praktiksteder, hvor eleverne præsenteres for flere erhvervsuddannelsesmuligheder og indgår i den praktiske hverdag i forskellige virksomheder.
3. Organisering af optagelse af elever fra hele kommunen og samarbejdet med de afgivende distriktsskoler.
4. Etablering af ministeriel forsøgsordning omkring samarbejde med EUD.

Skolebestyrelsens kommentarer

Skolebestyrelsen bakker op om tiltagene. Indsatsområderne er drøftet på skolebestyrelsesmødet den 22.05.2023