

Princip for klassesdannelse, placering af elever og sammenlægning af klasser

Indledning: Dette princip omhandler fordeling og placering af elever i klasser samt antal elever i klasserne på 0. – 9. klassestrin.

Princip: Ved skolestart dannes klasserne ud fra en pædagogisk funderet vurdering af skolens muligheder for at tilbyde faglig, social og personlig udvikling til eleverne.

Der tilstræbes velfungerende klasser m.h.t. antal elever, køns- og aldersfordeling samt mulighed for udvikling af kompetencer.

Klassesammensætningen fastholdes hele vejen igennem skoleforløbet.

Kun i særlige fagligt velbegrundede tilfælde kan der ske omstrukturering af klasserne inden for en årgang eller flyttes enkelte elever.

Der kan dannes midlertidige hold på tværs af klasser og årgange på baggrund af elevernes interesser og pædagogiske eller sociale behov.

Sammenlægning af klasser kan foretages, når det samlede elevtal på en årgang udgør 28 elever eller flere.

Der må kun optages elever til en klassestørrelse på 24 elever (frit skolevalg). De sidste 4 pladser op til elev nr. 28 er forbeholdt distriktets elever.

Procedure: Vurderingen foregår i et samarbejde mellem årgangens lærere og evt. pædagoger. Ved overgangen fra dagtilbud til skolen kan bidrag fra relevant personale i dagtilbuddene inviteres med i vurderingen.

Såfremt skolen undtagelsesvis vælger at omstrukturere klasserne inden for en årgang skal det iværksættes fra næste skoleårs start og hjemmene orienteres senest 1. maj.

Skolelederen har beslutningskompetencen efter at have orienteret skolebestyrelsen.

Godkendt af skolebestyrelsen den 8.april 2019

Christina Stavnsbjerg
bestyrelsesformand

Finn Næshave
skoleleder