



# Egebjerg lægger arm med læsningen

Det glæder både børn og voksne, at lokalafdelingen har stablet læsevenner på benene på den lokale skole. For ro og nærvær nærer alle aldre.

**2**0 minutter. Det er lige præcis så lang tid, eleverne i 1. klasse på Vestermarks skolen på Sydfyn kan holde koncentrationen, når de én gang om ugen mødes med deres læsevenner fra lokalafdeling Egebjerg i en time. Derfor har samværet mange former på det lokale bibliotek: Nogle lægger arm med deres læseven mellem oplæsninger i små grupper, andre får et kram. Fælles er, at eleverne hver især har øvet sig på en tekst, de skal læse op, når de mødes.

”Hvis vi kan gøre noget for at forbedre børnenes selvværd, så vil vi gerne det. Vi lytter meget til dem og holder øje med, hvordan de reagerer. Børn i den alder er meget impulsive og reagerer meget individuelt, og det allervigtigste er, at de får en god oplevelse sammen med os. Det er ikke



vores opgave at opdrage dem. Vi skal have det sjovt sammen,” siger Ingeborg Alslev, der er formand for lokalafdeling Egebjerg og aktivitetsleder for de p.t. otte læsevenner.

### Forbedrer børns selvtillid

Det var oprindeligt en af lokalafdelingens besøgsvenner, der fik idéen. Han er tilflytter fra København, hvor han havde set, at læsevenner var med til at forbedre børns læsning og selvtillid ved at turde læse højt for hinanden i grupper på cirka tre elever. Ingeborg syntes, at det lød spændende, og kontaktede derfor Ældre Sagens sekretariat, der anbefalede, at hun fik arrangeret et møde med den lokale skole, ligesom hun fra sekretariatet fik tilsendt forskelligt materiale om aftaler, ansøgning om børneattest og brochurer.

Vestermarkskolen havde ikke prøvet at have læsevenner før, men ledelsen var meget interesseret i at begynde et samarbejde med lokalafdelingen. I lokalafdelingens netværk og via en annonce i lokalavisen fik Ældre Sagen samlet nogle interesserede frivillige.

”På det indledende møde med ledelse og interesserede lærere talte vi om skolens behov, for det kan være meget forskelligt fra skole til skole. Da det var nyt for begge parter, aftalte vi en prøveperiode på fem gange med en 4.-klasse med 27 elever sidste efterår. Derefter søgte vi flere frivillige læsevenner via endnu en annonce i lokalavisen, og før vi havde set os om, var vi mange,” siger Ingeborg.

Prøveperioden var en succes, og de har i foråret læst med 1. klasse. Nu har rygtet spredt sig på skolen, og

flere klasser er interesserede. Derfor skal lokalafdelingen i gang med at rekruttere flere læsevenner både via netværk, annoncer, Facebook, hjemmeside og nyhedsbreve.

### Læsevennerne gør en forskel

Efter hver læsetime samles klasselærer Lisbeth Latuske og læsevennerne til evaluering over en kop kaffe. Ingeborg er glad for samarbejdet med Lisbeth, der hver gang lægger nogle bøger frem, som læsevennerne kan vælge at læse op fra. Når læsevennerne er i gang, går Lisbeth rundt mellem de forskellige læsegrupper på biblioteket. Hun kan mærke, at læsevennerne gør en forskel for eleverne.

”De har helt klart fået fat i nogle af de elever, der ellers ikke kommer på banen i en almindelig dansktime. ➤

## INGEBORGS DOS AND DON'TS

- Når eleverne deles op i små grupper på tre personer pr. læseven, så har børnene jeres fulde opmærksomhed.
- Elever i 1. klasse kan maks. koncentrere sig i 20 minutter ad gangen. Så forvent ikke, at I kan læse i alle 60 minutter. Mærk, hvor de er, og gå f.eks. en tur udenfor, eller spil et spil, hvis der skal ske noget andet.
- Lyt og vær til stede sammen med børnene. De lever som regel i en travl hverdag, så vi oplever, de er glade for at have en rolig stund sammen med en voksen.
- Husk at rose eleverne – de kan befinde sig på meget forskellige faglige niveauer – men uanset hvor de er, motiverer anerkendelse.
- Lad være med at opdrage på børnene, og undgå at skælde ud. Det er slet ikke nødvendigt, når deres interesse er fanget. I skal have det sjovt sammen.



## SKRIV TIL OS PÅ AKTIV

Har du eller din afdeling et godt generationsmødeprojekt, som I vil fortælle om? Så skriv til Aktiv, og så kan det være, at jeres historie kommer i bladet.

[aktiv@aeldresagen.dk](mailto:aktiv@aeldresagen.dk)





## JA TAK TIL SKOLEVENNER?

- Katrine Sølyst Heinild er konsulent på Generationsmøder, som du også kan læse mere om på Frivilligportalen. Få her hendes gode råd om, hvordan du kommer bedst fra start.
- Forventningsafstem både med skolen og med de frivillige, inden I går i gang. Hvor meget tid skal der afsættes, og hvordan skal aktiviteten foregå?
- Når du har fået kontakt med en skole eller børnehave, så vær ikke bange for at presse lidt på for, at aktiviteten kommer i gang. Det er som regel travlhed, der gør, at skolen måske ikke vender tilbage første gang.
- Aktivér alle tænkelige lokale kanaler for at rekruttere frivillige: lokalavisen, Facebook og dit netværk. Og husk, at det ikke kræver en pædagogisk uddannelse at være skoleven, kun at du kan lide at være sammen med børn.
- Skriv eller ring til Katrine på 51 33 56 47 eller [ksh@aeldresagen.dk](mailto:ksh@aeldresagen.dk), hvis du vil høre mere.

Eleverne elsker at komme herop og være sammen med læsevennerne, og det er tydeligt, at de gør meget ud af at øve sig på det, de skal læse, på forhånd,” siger Lisbeth.

Flere af de bøger, hun lægger frem, handler om gamle talemåder og ord-sprog. For de skal jo også læres. Ellers kan man som elev i en 1.-klasse godt tro, at når der ’falder en sten fra ens hjerte’, så betyder det, at man dør, hvis man spiser en kæmpe mursten. Den betydning var der for nylig en af eleverne, der foreslog.

### Siger, hvad de mener

I en rød sofa sidder Alis Christiansen, der tidligere har arbejdet som pædagog. Hun læser højt for Agnete og Anton fra en bog om drager.

Agnete fortæller med alvor i stemmen, at hun har set en ægte drage i øjnene.

Ved en anden sofa sidder Poul Sørensen sammen Askild og Noa, der læser højt fra bogen ’Dyreunger i ørkenen’. De taler om, hvor koldt det egentlig bliver i ørkenen om natten. Poul har tidligere skrevet børnebøger og kan godt lide at være læseven, fordi børnene er så meget sig selv og siger, hvad de mener.

### Nærvær og tid til at lytte

Som læseven i Egebjerg er der ikke noget krav om, at man har arbejdet med børn i sit professionelle liv. Jane Falkenberg har f.eks. hverken været lærer eller pædagog, men læste om aktiviteten i lokalavisen og meldte

sig som læseven, fordi hun syntes, at det kunne være spændende at høre, hvad der rører sig blandt børn.

”Mit eget barnebarn bor et stykke herfra, og jeg var nysgerrig på at høre, hvad der optager børn i skolealderen, og hvad de snakker om. Læsningen giver anledning til nogle gode samtaler, og jeg synes, at jeg får indblik i en travl hverdag hos mange af børnene. Jeg oplever også en fortrolighed. De får noget nærvær med en voksen, der giver sig tid til at lytte,” siger Jane.

Efter at hun har læst med Noah og Ejvind, taler de om dyr. Noah skal hente en hundehvalp med sin familie, Ejvind har engang haft høns, og så de taler de om Svendborgs lokale delfin, ’Delle’, der holder til i havnen. ■